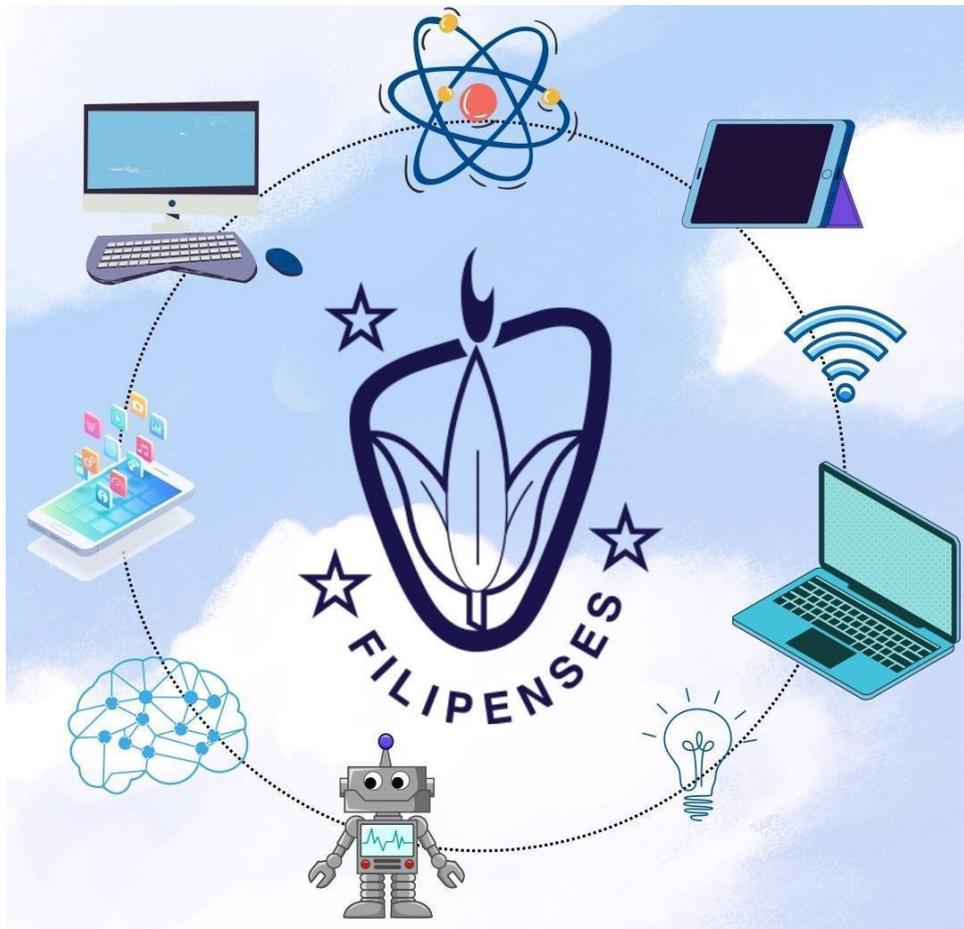


PDC

Plan Digital de Centro

Colegio Nuestra Señora de las Victorias

Educación Secundaria



CENTRO		
Nombre	Colegio Nuestra Señora de las Victorias	
Código	28013450	
Web	https://filipensesmadrid.net/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Mónica Perales Cabrera	nsvictoriasm@planalfa.es
	Alicia Martínez Ballesteros	amartinez@filipensesmadrid.net
	Tamara Águila	taguila@filipensesmadrid.net
	Marina Huerta	mhuerta@filipensesmadrid.net
	Jennifer de Castro	jdecastro@filipensesmadrid.net
Coordinador TIC	Mónica Perales Cabrera	nsvictoriasm@planalfa.es
Responsable #CompDigEdu	Ignacio Rubio Gárate	irubio@filipensesmadrid.net

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Selfie
3. Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Ntra. Sra. de las Victorias, es un centro concertado, donde se imparten enseñanzas desde Infantil a Educación Secundaria. El centro está situado en la zona entre Ventas y la Elipa, con una renta media baja.

En la medida en que concibe la educación como un fenómeno que no puede desligarse de la sociedad, y al mismo tiempo como un elemento compensador de las desigualdades sociales, el Centro asume la concepción de la educación como un servicio público, cuyos principios básicos son la participación y la gestión democrática por parte de la comunidad escolar, junto con la defensa de la libertad de enseñanza, reconocidas por las leyes.

Pretendemos preparar al alumnado para integrarse en una sociedad compleja y cambiante, y ser miembros activos y responsables de ella.

La utilización de estas herramientas por parte de los profesores y los alumnos introduce una nueva dimensión en los procesos de enseñanza aprendizaje que deben ser tenidos en cuenta por todos los docentes del centro. Es decir, nos planteamos optimizar el uso de los equipos existentes dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Pretendemos desde el centro seguir acercando al alumno y al profesorado a las nuevas tecnologías de una manera sencilla y directa. La finalidad principal de este plan no será llevar los ordenadores simplemente a las aulas, sino convertirlos realmente en unas herramientas eficaces en manos de los docentes para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje, aumentando de esta manera la calidad de la educación que ofrecemos a nuestros alumnos. Durante el curso 2023/24 haremos más incidencia en la necesidad de introducir herramientas digitales en el proceso de evaluación, ya que las consideramos como una herramienta que te facilita dicho proceso proporcionando información de lo que están aprendiendo nuestros alumnos de forma instantánea y facilita transmitir feedback a ellos mismos.

En este sentido, este Plan es entendido como un recurso a disposición del profesorado encaminado a potenciar la utilización de las nuevas tecnologías como una herramienta más dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de desarrollar en el alumnado aquellas competencias necesarias para que utilicen el ordenador de la forma más adecuada y segura.

1.2 Justificación del plan

Justificación legal del PDC

- Programa de cooperación territorial para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu en el ejercicio presupuestario 2021, el marco del componente 19 “Plan Nacional de Capacidades Digitales del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. BOE 23 septiembre 2021
- Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación
- Real Decreto- Ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia
- Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del consejo de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Los centros incorporarán en la Programación General Anual el Plan Digital de Centro, en el que se incluirá el análisis del punto de partida en digitalización, para indicar los objetivos generales y específicos a conseguir vinculados al Marco de Competencia Digital Docente. Dicho plan incorporará el diseño de líneas formativas para conseguir los objetivos marcados en el plan. Igualmente incluirá la evaluación de los indicadores de logro definidos de cara a posibles adaptaciones para siguientes cursos. Además, recogerá las aplicaciones educativas que se emplearán durante el curso escolar y su finalidad metodológica. Para ello, además de analizar las políticas de privacidad de dichas aplicaciones garantizando el cumplimiento de la normativa de Protección de Datos.

Justificación estratégica

La actual situación en la que nos encontramos nos ha hecho darnos cuenta en la necesidad de ofrecer a toda la comunidad educativa un modelo de educación de calidad, potenciando metodologías activas para el aprendizaje y apostando por una escuela flexible adaptada a los nuevos tiempos. Debemos renovarnos como centro y adaptarnos a la nueva realidad social y tecnológico cambiante actual y para ello uno de los objetivos del nuevo Proyecto Educativo debía centrarse en la potenciación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

2. EVALUACIÓN	
2.1 SELFIE (Puntuación sobre 5)	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3,6
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,7
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,2
B3. Colaboraciones	3,3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,3
C3. Acceso a internet	3,9
C5: Asistencia técnica:	3,3
C7: protección de datos	3,5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,8
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,5
D2: Participación en el DPC	3,3
D3: Intercambio de experiencias	3,3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,3
E2. Creación de recursos digitales	3,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,1
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,4
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,7
F3: Fomento de la creatividad:	3,8
F4. Implicación del alumnado	3,8
F5: Colaboración del alumnado	4,1
F6: Proyectos interdisciplinares	3,7
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,8
G3. Retroalimentación adecuada	3,5

NOMBRE DE CENTRO: NUESTRA SEÑORA DE LAS VICTORIAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28013450

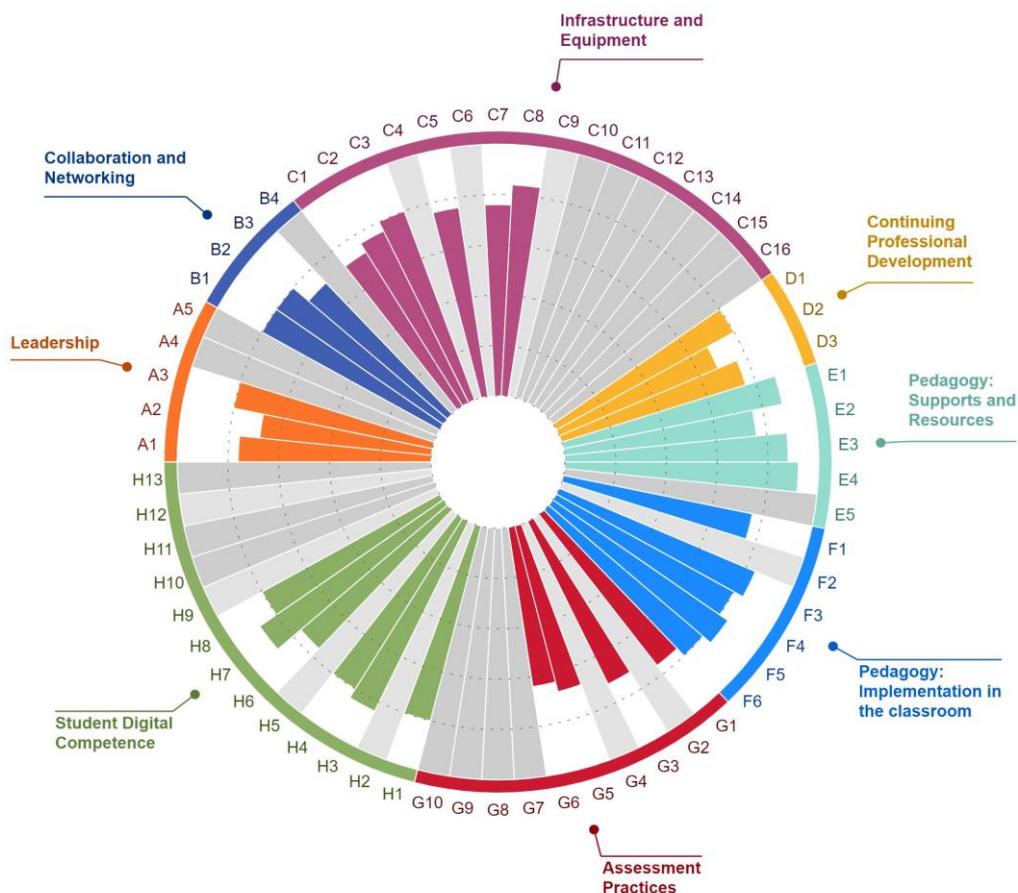
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	-
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,7
H3. Comportamiento responsable	3,8
H5. Verificar la calidad de la información	-
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,9
H9. Creación de contenidos digitales	-

El índice de participación del último Selfie realizado es el siguiente:



Y los resultados obtenidos en ellos son:

School leaders



3. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
A. LIDERAZGO		
A.1 Figuras de liderazgo del centro		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el renovación del nombramiento		
Responsable Directora	Recursos: Claustro de comienzo curso.	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: viernes 1 de septiembre de 2023.		Valoración: Completado.
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 2: Informar al claustro sobre la comisión.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Claustro de comienzo curso.	Temporalización Septiembre
Indicador de logro: viernes 1 de septiembre de 2023.		Valoración: Completado.
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
Actuación 3: Definir la información del PDC que se debe incluir en el documento de profesores nuevos y alumnos.		
Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión comienzo curso.	Temporalización: 1ª semana septiembre.
Indicador de logro: lunes 4 de septiembre de 2023. Aulas Virtuales de Google: Classroom.		Valoración: Completado.
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 4: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización Septiembre
Indicador de logro: lunes 4 de septiembre de 2023		Valoración: Completado.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C.0 Mantenimiento de equipos digitales

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (software, recursos informáticos, conexión, asistencia técnica...)

Objetivo específico: Implementar de un protocolo de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Mejorar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro publicándolo en la web del centro.

Responsable Coordinador TIC	Recursos: Google Drive y web de innovación.	Temporalización: a lo largo del curso.
-----------------------------	---	--

Indicador de logro: [Enlace protocolo](#).

Valoración: En proceso.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

D.1. Planes de formación del centro.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades.

Actuación 1: Analizar las necesidades e inquietudes formativas del claustro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Sondeo en los departamentos y puesta en común en reunión de Coordinación y Equipo directivo.	Temporalización: Junio 2023
--------------------------------------	---	------------------------------------

Indicador de logro: reunión de Equipo directivo del 26 de junio de 2023

Valoración: Completado.

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión comisión COMPDIGEDU	Temporalización: Julio 2023
--------------------------------------	--	------------------------------------

Indicador de logro: reunión de Equipo directivo del 26 de junio de 2023

Valoración: Completado.

Actuación 3: Redacción del plan de formación del profesorado del centro		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Web CIIE	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: enlace web de formación docente		Valoración: Completado.
Actuación 4: Difundir el plan de formación del centro		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Gmail y Web CIIE	Temporalización: Octubre a mayo
Indicador de logro: correo electrónico mensual informando de la formación		Valoración: En proceso
Actuación 5: Realizar formación DUA de Fundación Maecenas		
Responsable: Profesorado implicado	Recurso: Campus Maecenas	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: 15 participantes las formaciones.		Valoración: En proceso.
Actuación 6: Realizar los ocho talleres del programa de formación docente “El talento”		
Responsable: Profesorado implicado	Recurso: Web CIIE	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: 15 participantes las formaciones.		Valoración: En proceso.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Reforzar y afianzar el uso de Classroom en todas las etapas educativas.

Actuación 1: Poner en marcha aulas virtuales de aprendizaje con los alumnos.

Responsable: Claustro de profesores

Recursos: Aulas virtuales de Google: Classroom.

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: 18 clases de Classroom en Infantil y Primaria. 75 clases de Classroom en Secundaria; una por asignatura y clase (invitados los usuarios de los alumnos).

Valoración: Completado.

E.5 Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad. Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (Información, infografía informativa, decálogos de actuación)		
Actuación 2: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales en colaboración con la empresa encargada.		
Responsable: Titular del centro.	Recursos: Google Drive.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de Logro: Enlace protocolo.		Valoración: En proceso.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje		
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula		
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Equipo de Coordinación	Recursos: Marco Pedagógico Virtual.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Los profesores participan en un proyecto por trimestre usando herramientas tecnologías		Valoración: En proceso
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. Objetivo estratégico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 2: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos. En las programaciones de los Departamentos.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Programaciones en Google Drive	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Realiza al menos 2 actividades que requieran aprendizaje cooperativo que incluyan TIC al trimestre.		Valoración: En proceso.
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Claustro de profesores.	Recursos: Programaciones En Google Drive Marco Pedagógico Virtual.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Usar al menos 3 herramientas Google y otras 3 herramientas digitales del MPV		Valoración: En proceso.

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con alumnado NEAE		
Objetivo específico Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad		
Actuación 4: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Responsable: Claustro de profesores.	Recursos: Herramienta digital usada. Tutoriales de a web de innovación (formación).	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se usan herramientas digitales diferentes en función de las necesidades del alumno.		Valoración:
Actuación 5: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, ...)		
Responsable: Claustro de profesores.	Recursos: Herramientas del Marco Pedagógico Virtual.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Los profesores presentan los contenidos de, al menos, dos formas diferentes por tema.		Valoración:
F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar		
Responsable: Claustro de profesores.	Recurso: Herramientas de Google	Temporalización: Curso 23/24
Indicador de logro. Se usan diferentes herramientas de Google en la elaboración de proyectos interdisciplinares.		Valoración: En proceso.
Actuación 2: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares		
Responsable: Equipo de Innovación	Recurso: Marco Pedagógico Virtual.	Temporalización: Enero/febrero
Indicador de logro: Actualización del Marco Pedagógico Virtual con más de una herramienta.		Valoración: En proceso.

G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma paulatina en las programaciones de los departamentos		
Responsable: Equipo de Coordinación	Recursos: Concreciones curriculares en Drive	Temporalización: Noviembre.
Indicador de logro: Incorporación de los criterios en las concreciones curriculares.		Valoración: En proceso.

Actuación 2: Decidir el tipo de pruebas digitales que se van a ir incorporando en la evaluación del alumnado.		
Responsable: Equipo de Coordinación	Recursos: Concreciones curriculares en Drive	Temporalización: Noviembre.
Indicador de logro: Incorporación de los criterios en las concreciones curriculares.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Informar a los alumnos las herramientas digitales de evaluación, así como las que decidamos incluir en programación.		
Responsable: Profesor de la asignatura.	Recurso: Classroom.	Temporalización: Al inicio del 2º y 3º trimestre.
Indicador de logro: El profesor realiza una publicación en Classroom de las herramientas digitales que usará en el proceso de evaluación.		Valoración: En proceso.
Actuación 4: Incluir sesiones de prueba para el ensayo de los alumnos.		
Responsable: Profesor de la asignatura.	Recurso: Classroom y programaciones de aula	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: El profesor realiza al menos una sesión previa a la prueba de evaluación con la herramienta digital a usar.		Valoración: En proceso.
H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		
H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula: enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula		
Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (Tablet, Ordenadores, etc..)		
Responsable Departamentos	Recursos Programación general curso 2023-24 <u>Marco Pedagógico Virtual.</u>	Temporalización Septiembre/octubre 2023
Indicador de logro: Los profesores reservan (a través de Google Calendar) al menos una vez por trimestre cada medio tecnológico del centro para cada asignatura y grupo en el que imparten clase.		Valoración: En proceso.

H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
Actuación 2: Diseñar un esquema o diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos		
Responsable: Departamentos	Recursos Programación curso 2023-2024	Temporalización: febrero 2024
Indicador de logro: Indicar fecha de la jornada dedicada a tutorías de Internet Segura. 6 de febrero.		Valoración: En proceso.
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno		
Objetivo Específico: Incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumno según los niveles educativos		
Actuación 3: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable. Departamentos	Recursos Programación 2023-24	Temporalización: durante todo el curso
Indicador de logro: Publicación en la web de innovación de dicho repositorio.		Valoración: En proceso
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías		
Objetivo Específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 4: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Comisión de Web Coordinador TIC	Recurso Web del centro (el tutorial)	Temporalización. Septiembre 2022
Indicador de logro Enlace a la web		Valoración: En proceso.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos

MF1. Comunicación con las familias. Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Diseñar en reuniones de coordinación el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: Equipo de Coordinación	Recursos: Google Drive, Gmail y GestiónAula 360°.	Temporalización: Primer trimestre.
--	--	---

Indicador de logro: Indicar fechas de dichas reuniones donde se trate el tema.	Valoración: Conseguido
---	-------------------------------

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Comisión COMPDIGEDU	Recursos: Google Drive, Gmail y GestiónAula 360°.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Enlace al protocolo.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Tutores	Recursos: Propio protocolo	Temporalización: Febrero
Indicador de logro Fecha de la reunión con familias.		Valoración: En proceso.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Incrementar la matriculación en el centro

Objetivo específico: Visibilizar las actividades que se realizan a diario en el centro

Actuación 1: Publicación diaria en redes sociales

Responsable Equipo redes sociales	Recursos imágenes, smartphone	Temporalización
Indicador de logro: Una publicación en cualquier red social desde la cuenta del colegio		Valoración

Actuación 2: Creación de, al menos, un reel al mes

Responsable Equipo redes sociales	Recursos imágenes, smartphone	Temporalización
Indicador de logro:		Valoración

Actuación 3: Visibilización de todos los cursos

Responsable Equipo redes sociales	Recursos imágenes, smartphone	Temporalización
Indicador de logro:		Valoración