



Roles del profesorado filipense

Colegio Concertado N^a Sra. de las Victorias - Madrid

Educamos para la vida

Nuestro Objetivo

Que el profesorado filipense asuma una serie de roles en su labor docente de cara a convertir al alumnado en protagonista activo de su propio aprendizaje. El profesorado filipense ...



Educamos con Ternura y firmeza

PREPARA

1. Revisa la programación anual, se marca objetivos, los desarrolla y evalúa su consecución. Documenta sus actuaciones.
2. Prepara el material necesario (físico, visual o audiovisual) y lo comparte con el alumnado, sus familias y con los compañeros. Cuida el aspecto de su aula, que se perciba agradable, recogida y motivadora.
3. Se forma de manera continua a nivel metodológico y personal.
4. Prepara actividades de introducción y conclusión de cada tema, en el que se visibilice la importancia de este aprendizaje y sus aplicaciones para la vida diaria, y en la que quede claro además que se les va a pedir y cómo se les va a evaluar a los alumnos.



INSPIRA

1. Muestra respeto al hablar con y de el alumnado, haciéndole ver que es importante.
2. Trabaja el sentimiento de pertenencia a la escuela, a la comunidad filipense.
3. Desarrolla actividades de aprendizaje activo, cooperativas, basadas en el juego, clase invertida, proyectos, retos y/o problemas.
4. Desarrolla actividades motivantes, de introducción y conclusión, para despertar y fijar aprendizajes además de otras en las que participen expertos externos sobre la materia (familias, actividades complementarias)



ESCUCHA

1. Mira a los ojos a los alumnos, se pone a su altura, y les dedica tiempo.
2. Hace preguntas que invitan a la reflexión, las define como tareas de aprendizaje, además de dedicar sesiones a la evaluación del desarrollo de las clases con el alumnado.
3. Anima a que pregunten, a expresar sus dudas, sus sentimientos e inquietudes.
4. Está abierto a las sugerencias de las familias, compañeros y alumnado, e incorpora las directrices del centro a su labor educativa.



ORIENTA

1. Es un modelo de transmisión de los valores filipenses, desde la tolerancia y el respeto a la diferencia.
2. Ante los fallos y los conflictos facilita correcciones y ofrece alternativas.
3. Ofrece actividades, contenidos y guía presencialmente y a través de entornos compartidos al alumnado y a sus familias.
4. Facilita estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio. Propone tareas para casa claras y cortas.



ACOMPaña

1. Tiene una actitud tierna y alegre con el alunando, desde la cercanía emocional, la amabilidad, el estar atento y dispuesto al otro. Alienta, dando importancia al esfuerzo y a los avances .
2. Explicita las normas a seguir en el aula y se muestra firme ante su cumplimiento, perseverando en su asimilación.
3. Respeto el ritmo de aprendizaje del alumno, le da tiempo para expresarse, para pensar, para resolver conflictos etc....
4. Entrena y corrige las actividades en clase del tipo que luego serán evaluadas.



EVALÚA

1. Entiende los errores como oportunidades y mejoras hacia el éxito
2. Diseña y aplica actividades evaluables entrenadas previamente, diversas e inclusivas, teniendo en cuenta las necesidades educativas del alumnado.
3. Sigue las directrices del centro y la normativa vigente
4. Participa en las sesiones de evaluación y transmite a las familias las propuestas de mejora



**SI PUEDES
SOÑARLO
PUEDES HACERLO**

